



Get up and Goals!

Největší lekce pro svět: společně o SDGs



Hledáte nápady
na začlenění globálních
témat do výuky?

Zajímá vás migrace,
klimatická změna, gender
a mezinárodní nerovnosti?



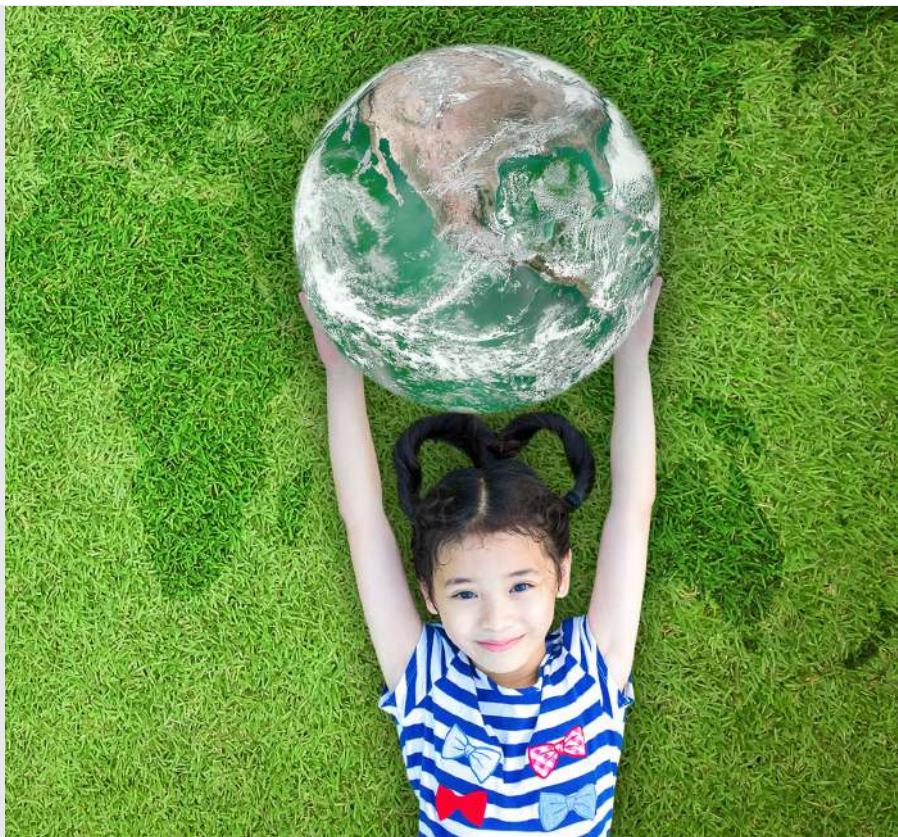
„Staňte se globálním občanem... Pomozte nám učinit tento svět bezpečnějším a udržitelnějším nejen pro současnou, ale i pro budoucí generace.“

Pan Ki-mun, bývalý generální tajemník OSN

Projekt **Get up and Goals!** je vzdělávací projekt, který pomáhá začleňovat globální rozvojové vzdělávání a Cíle udržitelného rozvoje do běžné výuky na školách.

Pojetí **globálního rozvojového vzdělávání** se vyvíjí a reflektuje dynamický rozvoj světa. Jeho prostřednictvím jsou učitelům i žákům či studentům zprostředkovávány kompetence (zahrnující znalosti a porozumění, dovednosti, postoje a hodnoty), které jim umožňují aktivní orientaci a zapojení se v soudobém světě.

Témata a lekce projektu Get up and Goals! pokrývají vzdělávací oblasti **Člověk a společnost**, **Člověk a příroda** a průřezové téma **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** dle rámcových vzdělávacích programů.



Projekt Get up and Goals! naplňuje Národní strategii globálního rozvojového vzdělávání a přináší žákům a učitelům:

ZNALOSTI A POROZUMĚNÍ

- chápat místní, regionální i celosvětové dění a procesy v co nejširších souvislostech, snažit se porozumět vzájemným vztahům
- vědět o svých možnostech podílet se aktivně na udržitelném rozvoji na lokální i globální úrovni

DOVEDNOSTI

- kriticky přemýšlet o světě, vyhodnocovat různé informace
- činit informovaná a odpovědná rozhodnutí
- vědomě odhalovat stereotypy a předsudky
- rozvíjet schopnost adaptovat se na různé situace
- spolupracovat a řešit konflikty

POSTOJE A HODNOTY

- zajímat se o aktuální lokální, regionální i globální dění
- podporovat sociální a kulturní rozmanitost, rovné příležitosti a sociální spravedlnost a inkluzi
- přijmout odpovědnost za vlastní jednání a chování a být odhodlán/a zlepšovat své přístupy k okolí i světu



Pro učitele: 
lekce a další materiály najdete na
www.getupandgoals.cz v sekci Pro pedagogy



KLIMATICKÁ ZMĚNA

Lekce pomohou žákům získat znalosti o tématu a poskytnou jim prostor k přemýšlení o tom, jak oni sami přispívají k problému klimatické změny a jak by se mohli stát součástí řešení.

Zdroje a vzdělávací aktivity rozvíjejí u žáků dovednost kritického myšlení. Diskusní aktivity se zaměřují na vlastní zkušenosti žáků, na to, jak žijí, jak se rozhodují a jak svým jednáním mohou pozitivně i negativně ovlivňovat svět.

Na projektu mi přijdou skvělé žákovské minikampaně, v rámci kterých mohou naši žáci realizovat své nápady. Projekt nám také přinesl sady praktických výukových lekcí na aktuální témata globálního rozvojového vzdělávání.

Jakub Ambros, ZŠ Ptení



Učitelé a žáci společně hledají odpovědi na otázky:

- Je klimatická změna skutečný problém, kterého se máme obávat?
- Jak moje každodenní rozhodování ovlivňuje planetu?
- Co přispívá ke změně klimatu a co naopak změnu potlačuje?
- Jakou uhlíkovou stopu má naše domácnost?
- Jak by to vypadalo na planetě Zemi, kdyby globální teplota vzrostla o 4 °C?

Sada lekcí pomáhá žákům kriticky reflektovat problém klimatických změn, pochopit jeho důsledky a nutnost okamžitého jednání jednotlivců i celé společnosti.



„Projekt mi přinesl spoustu nápadů do výuky a především poznání důležitosti celé problematiky. Vidím v udržitelném rozvoji naší společnosti smysl.“

Petr Caloň, Masarykovo gymnázium Příbor



MIGRACE

Lekce pomohou učitelům zvládnout důležité, ale často citlivé a emočně zabarvené téma, jakým migrace bezesporu je.

Aktivity umožní žákům uvědomit si, že migrace je globální proces, který byl vždy charakteristickým rysem lidského chování. Žáci pohlíží na migraci v globálním měřítku – hledají, odkud kam lidé migrují, umí popsat příklady migrace, diskutují o příčinách migrace, zamýšlí se nad důsledky.



Učitelé a žáci společně hledají odpovědi na otázky:

- Jaké mohou být důvody pro odchod z domoviny? Odkud a kam lidé migrují nejvíce?
- Jaké existují spojitosti mezi historickými událostmi (dávnými či nedávnými) a současnou migrací?
- Souvisí spolu migrace a změna klimatu?
- Jaké výzvy a benefity přináší migrace hostitelským komunitám?
- Jakou roli ve vnímání migrace hrají média?



Žáci i učitelé jsou pobízeni k tomu, aby přemýšleli nad svými hodnotami a postoji a dokázali se vcítit do životů a zkušeností jiných národů. Uvědomují si, že migrace vyvolává otázky o tom, jak vnímáme „sebe“ a „ty druhé“.

„Zásobu aktivit projektu Get up and Goals! jistě využijeme i v dalších letech.“

Alena Grossová, ZŠ Jindřichov



MEZINÁRODNÍ NEROVNOSTI

Žáci zjistí rozdíl mezi absolutní a relativní chudobou a pochopí, jak lze porovnávat kvalitu života. Seznámí se s dopadem nerovnosti v poskytování kvalitního vzdělávání, zdravotnických služeb a s tím, jaké mohou mít nerovnosti ve světě důsledky pro životní prostředí. Společně se zamýšlí nad tím, že svým chováním mohou přispět ke změně.



Učitelé a žáci společně hledají odpovědi na otázky:

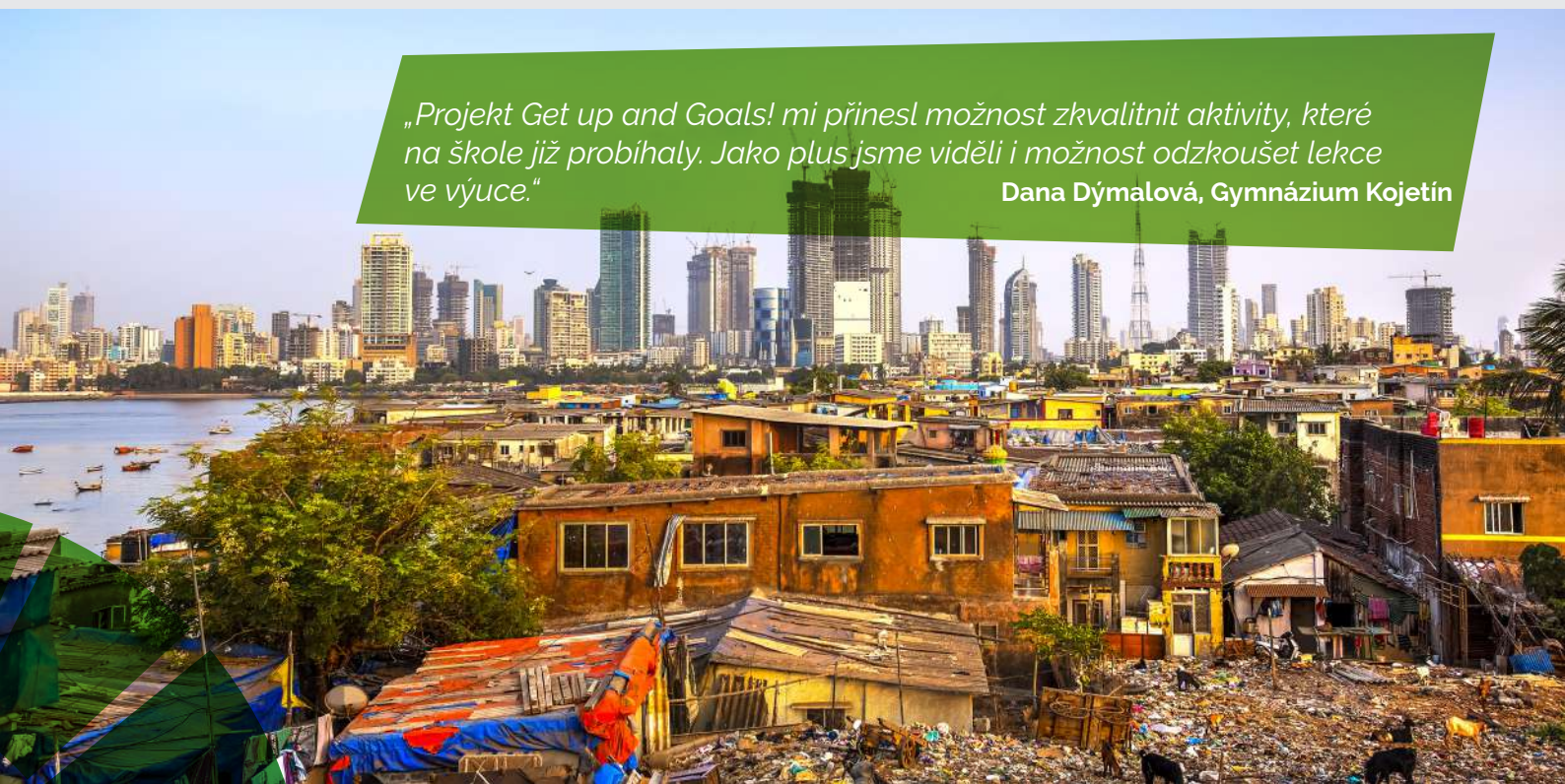
- Co je to nerovnost?
- Jak mezinárodní vztahy (minulé i současné) ovlivňují globální nerovnost?
- Jaké důsledky přináší nerovnost v přístupu ke vzdělávání a zdravotní péči?
- Jaký má dopad globální nerovnost na životní prostředí?
- Jak může jedinec přispět svým chováním ke snížení globální nerovnosti?

Učitelé s žáky společně přemýšlejí nad příčinami a důsledky nerovnosti. Při aktivitách rozvíjí empatii a dovednost řešení problémů. Uvědomují si, jaké role může sehrát jednotlivec při zmírňování nerovnosti.



„Projekt Get up and Goals! mi přinesl možnost zkvalitnit aktivity, které na škole již probíhaly. Jako plus jsme viděli i možnost odzkoušet lekce ve výuce.“

Dana Dýmalová, Gymnázium Kojetín





ROVNOST POHLAVÍ

Rovnost pohlaví je celospolečenské téma. Ženské a mužské role většinou určuje kultura. Jak muži, tak i ženy se učí normám a žádoucím chování, které odráží společnost a vztahy, které byly budovány po tisíce let.

Pomocí diskuzí a práce ve skupinách žáci zkoumají témata, jako jsou genderové stereotypy, násilí na ženách, platová nerovnost nebo nerovný přístup ke vzdělání. Jednotlivé aktivity představují také fenomén feminismu a lidí či organizací hájících práva žen.



Učitelé a žáci společně hledají odpovědi na otázky:

- Co to jsou genderové normy a jak ovlivňují naši identitu a naše chování?
- Co to je a jak se projevuje platová nerovnost?
- Proč je vzdělání klíčem k genderové rovnosti?
- Kdo jsou feministky? Mohou být i muži feministé?
- Proč více genderové rovnosti prospívá všem?



Lekce pomáhají žákům pochopit příčiny nerovností mezi pohlavími. Na pozadí historických souvislostí a reálných příběhů mohou reflektovat, jakým typům diskriminace ženy čelí dnes a v čem spočívá naděje na jejich zmírnění.

„Díky připraveným hodinám - sadám lekcí - jsem měla možnost více nahlédnout do problematiky aktuálních témat, o kterých se sice hodně mluví, ale jen málo ví.“

Jana Zábranská, ZŠ Jindřichov





CÍLE

UDRŽITELNÉHO ROZVOJE

Stručně o Cílech udržitelného rozvoje (SDGs)

- Hlavním smyslem SDGs je, aby všichni lidé na světě mohli žít důstojný život bez chudoby, hladu a nerovnosti a mohli plně rozvinout svůj potenciál. Jsme první generací, která může odstranit extrémní chudobu na Zemi, a zároveň poslední generací, která může zabránit nejhorším dopadům globálního oteplování.
- Udržitelným rozvojem se rozumí, že se zlepšují životní podmínky lidí tak, aby to nebylo na úkor budoucích generací. Udržitelný rozvoj znamená spolupracovat, více myslet na druhé a vážit si životního prostředí.
- Chceme-li se vydat cestou udržitelnosti, musíme se společně snažit o zásadní změny, díky nimž budou vztahy ve společnosti spravedlivější a rovnoprávnější. To bude záležet nejen na politicích, ale i na nás samotných.
- Pro více informací navštivte <https://www.osn.cz/osn/hlavni-temata/sdgs>



Ke kterým cílům byste zařadili témata mezinárodní nerovnosti, klimatické změny, migrace a rovnosti pohlaví?



Vymýtit chudobu ve všech jejích formách všude na světě



Zajistit všem dostupnost vody a sanitčních zařízení a udržitelné hospodáření s nimi



Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce



Udržitelně hospodařit s lesy, bojovat proti dezertifikaci, zastavit a zvrátit degradaci půdy, zastavit úbytek biologické rozmanitosti



Vymýtit hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a zlepšení výživy, prosazovat udržitelné zemědělství



Zajistit všem přístup k cenově dostupným, spolehlivým, udržitelným a moderním zdrojům energie



Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu



Zajistit přístup ke spravedlnosti pro všechny a vytvořit účinné a odpovědné instituce na všech úrovních.



Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku



Podporovat trvalý, inkluzivní a udržitelný hospodářský růst, plnou a produktivní zaměstnanost a důstojnou práci pro všechny



Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládnání jejich dopadů



Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování



Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny.



Vybudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace



Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje



Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení všech žen a dívek



Snižit nerovnost uvnitř zemi i mezi nimi

Pro učitele:
lekcce a další
materiály najdete na
www.getupandgoals.cz
v sekci Pro pedagogy



PROJEKT GET UP AND GOALS!

VE ZKRATCE

- Projekt Get up and Goals! se zaměřuje na začlenění **Cílů udržitelného rozvoje** do výuky na 120 základních a středních školách ve 12 evropských zemích.
- Učitelům a učitelkám nabízí **vzdělávací materiály** k tématům migrace, klimatická změna, nerovnost ve světě a nerovnosti mezi pohlavími. Zapojení pedagogové se účastní mezinárodních seminářů, kde mohou čerpat inspiraci, získávat nové znalosti a sdílet svoje zkušenosti s kolegy z dalších evropských zemí. Spolu se svými žáky a žákyněmi vytváří **osvětové miniprojekty**, které jsou určené pro širší okolí školy, které se tak dozvídá o globálních výzvách současného světa.



Třiletý projekt (listopad 2017 – říjen 2020) koordinují neziskové organizace a univerzity ve 12 evropských zemích (Bulharsko, Česká republika, Itálie, Irsko, Maďarsko, Nizozemí, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Rumunsko, Španělsko a Velká Británie) za finanční podpory Evropské unie a České rozvojové agentury.

Pro více informací navštivte:

- www.getupandgoals.cz
- www.getupandgoals.eu
- facebook.com/getupandgoalsCZ

Už dlouho se jako učitel zabývám problematikou globálního rozvojového vzdělávání. Jsem přesvědčen, že rozvíjí dovednosti a podporuje vytváření hodnot a postojů tak, aby mí žáci byli schopni a ochotni aktivně se podílet na řešení lokálních a globálních problémů.

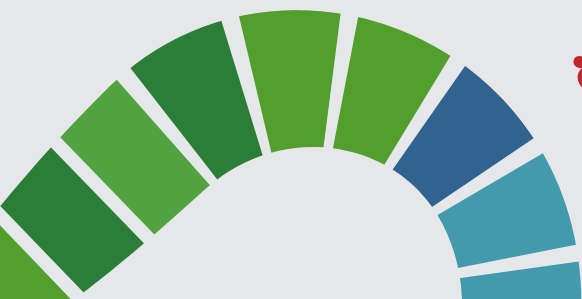
František Brauner, Gymnázium Olomouc - Hejčín

Materiál vznikl v rámci projektu Get up and Goals! za finanční podpory Evropské unie, z prostředků České rozvojové agentury v rámci zahraniční rozvojové spolupráce ČR. Materiál nereprezentuje oficiální postoje Evropské unie ani dalších donorů, za jeho obsah zodpovídá zhotovitel ARPOK, o.p.s.

Více se o nás dočtete na www.arpok.cz • www.adra.cz

ARPOK, o.p.s., U Botanické zahrady 828/4, 779 00 Olomouc

ADRA, o.p.s., Markova 600/6, 158 00 Praha



**ČESKÁ REPUBLIKA
POMÁHÁ**

