

Výukové lekce v rámci projektu Get up and Goals!

Krok za krokem

1

Vyberte si téma

Get up and Goals! nabízí materiály a lekce zaměřené na čtyři globální témata: gender, klimatická změna, mezinárodní nerovnost a migrace.

Vyberte si téma se svými kolegy nebo žáky, se kterými budete pracovat.



2

Stáhněte si z webu dokument [Východiska tématu](#), který jste si vybrali. Tento nástroj Vám ukáže širší tématu, pomůže Vám jej případně zúžit a ukáže Vám výstupy, kterým se můžete se svými žáky věnovat.

3

Nyní si vyberte **konkrétní lekci nebo lekce**, které zrealizujete se svými žáky. Pro to, abyste dosáhli výsledků učení, doporučujeme sestavit set minimálně 4 lekcí.

K [lekcím uvedeným na webu](#) můžete přidat lekce, které již znáte ze své praxe či další materiály (např. filmy), s nimiž pracujete.

Finální sada lekcí, kterou budete s žáky realizovat, by měla být vybrána s ohledem na vybrané výstupy dle Východiska tématu (krok 2).

Doporučujeme se spojit s kolegy, kteří učí ve třídě, v níž bude dané globální téma vyučováno, a vytvořenou sadu lekcí si mezi sebou rozdělit. Posílíte mezipředmětové vazby a žáci budou s tématem pracovat ve stejný čas v různých předmětech.

4

Přizvěte nevládní organizace či další instituce, které se věnují vybranému globálnímu tématu. Uspořádejte pro žáky přednášku ve škole nebo přímo exkurzi v organizaci. Propojte tak teorii s praxí.

5

Zhodnoňte dopad výuky

5a

Vyberte si, zda budete hodnoti **znalosti, dovednosti (a)nebo jednání.**

Dotazník můžete upravit dle šíře lekcí, které jste vybrali (krok 3). Vyberte otázky, které předložíte žákům před a po testování. Tímto způsobem budete moci posoudit, jak se žáci posunuli ve vnímání daného tématu.

Vstupní dotazník není testem, je pouze základní linií, která pomůže žákům začít uvažovat o některých tématech dané problematiky. Nezapomeňte si tyto odpovědi uschovat.

Po realizaci lekcí nechte žáky vyplnit **totožný dotazník podruhé** a za pomoci porovnání obou dotazníků vyhodnoňte změnu.

5b

Výuky globálních témat můžete zahrnovat také **žákovský miniprojekt**. Vyzvěte žáky, se kterými téma probíráte, ať vymyslí vlastní návrh miniprojektu a sami jej zrealizují. Mohou se připojit k již existující osvětové kampani, pomoci neziskové organizaci, uspořádat výstavu, panelovou diskuzi pro žáky a rodiče ve škole nebo např. v místní knihovně. Mohou připravit výstavu pro den otevřených dveří na Vaší škole.

Příprava a realizace miniprojektu podpoří zvnitřnění žáků s globálním tématem, uvědomí si tak svoji roli odpovědných globálních občanů.

Tento krok doporučujeme, pokud chcete u žáků hodnotit dovednosti (a)nebo jednání (krok 5a).

5c

Během testování a realizace lekcí **shromazďujte materiály z výuky** (texty, fotografie, schémata, ...).

Můžete je použít při prezentaci výuky uvnitř či vně školy (např. na webových stránkách školy, Facebookový profil školy).

6

Na závěr společně téma s žáky shrňte.

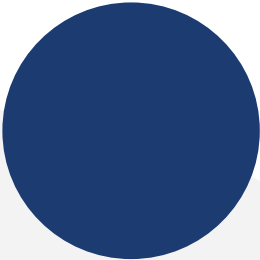
Připomeňte si lekce, shrňte získané znalosti a dovednosti. Připomeňte miniprojekty, které žáci realizovali. Shrňte, co se při jejich realizaci naučili.

Dejte žákům prostor pro diskuzi, celý proces "pouze" moderujte.

7

Na konci procesu požádejte své žáky, aby vyplnili stejný dotazník jako na začátku a **společně sledujte k jakým změnám ve třídě došlo.**

Budeme rádi, pokud s námi hromadné anonymizované výsledky nasdíľíte.



Projekt **Get up and Goals!** je vzdělávací projekt, který pomáhá začleňovat globální rozvojové vzdělávání a Cíle udržitelného rozvoje do běžné výuky na školách.

Témata a lekce projektu Get up and Goals! pokrývají vzdělávací oblasti **Člověk a společnost**, **Člověk a příroda** a průřezové téma **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech** dle rámcových vzdělávacích programů.

Pokud budete mít nějaké otázky, neváhejte se na nás obrátit.

Lenka Pánková, lenka.pankova@arpok.cz



ARPOK, o.p.s.

Přinášíme do škol globální rozvojové vzdělávání a pomáháme učitelům otevřeně mluvit se svými žáky o aktuálních tématech dnešního světa (např. o stereotypech a předsudcích, klimatické změně, chudobě, migraci, odpovědné spotřebě). Pořádáme rozvojové večery a informujeme tak o těchto tématech i veřejnost. Svými aktivitami podporujeme otevřenou a tolerantní společnost a aktivní zapojení lidí do dění kolem sebe.

Naší vizí je podílet se na udržitelném rozvoji světa a na vytváření společnosti, která je **Aktivní**, **Respektující** a **Otevřená**, vnímá **Propojenost** a **Komplexnost** světa a přijímá svůj díl odpovědnosti.

A (Aktivita) **R** (Respekt) **P** (Propojenost) **O** (Otevřenost) **K** (Komplexnost)

