

## ZNALOSTI

1. 1 % světové populace vlastní X % ekonomického kapitálu vytvořeného v roce 2017 (zakroužkuj správnou odpověď):

- a. 12,9 %
- b. 35 %
- c. 82 %

2. Index lidského rozvoje měří:

- a. lidské štěstí
- b. rozdíl mezi lidmi a šimpanzi
- c. klíčové faktory lidského rozvoje

3. Myslím si, že nerovnost je...

---

---

---

---

4. Náš současný globální ekonomický model pomáhá nejchudším. (zakroužkuj a zdůvodni)

- souhlasím
- nesouhlasím

Svoji odpověď zdůvodni.

---

---

---

---

5. Nerovnost mezi zeměmi s vyššími a nižšími příjmy je udržována (vyber všechny správné odpovědi):

- snižováním dluhu
- kolonialismem
- nerovným systémem světového obchodu
- mladými lidmi se smartphony

6. Cíl udržitelného rozvoje 4 má za cíl umožnit \_\_\_\_\_ vzdělání \_\_\_\_\_ dětem.

7. Přístup ke kvalitní zdravotní péči by měl být lidským právem.

- souhlasím
- nesouhlasím



8. Vysvětli tvrzení: Lidé, kteří mají dosažitelný přístup k zdravotnické péči, jsou mnohem produktivnější v práci a tím posilují místní ekonomiku.

---

---

---

---

9.a Hranice absolutní chudoby je stanovena Světovou bankou na (vyber správnou odpověď):

- a. 1,9 USD na osobu a den (cca 44 Kč)
- b. 5 USD na osobu a den (cca 115 Kč)
- c. 10 USD na osobu a den (230 Kč)

9b Relativní chudoba je (vysvětli):

---

---

---

---

10. Lidé v chudých zemích jsou nejvíce zodpovědní za klimatickou změnu, protože jejich auta nejsou k životnímu prostředí tolik šetrná.

- Pravda
  - Nepravda
- Svoji odpověď zdůvodni.

---

---

---

---

11. Cíl udržitelného rozvoje č. 10 říká:

- Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi
- zvýšit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi

12. Můžu pomoci zmírnit nerovnost tím, že ... (vyjmenuj 3 činy, chování, kterými může jednotlivec či skupina přispět ke snížení nerovnosti ve světě).

- 1.
- 2.
- 3.



## DOVEDNOSTI (vyber odpověď, se kterou se nejvíce ztotožňuješ, může jich být i více)

1.
  - a) Globální problémy ovlivňují lidi ve vzdálených zemích
  - b) Globální problémy jsou komplikované a přímo se mě netýkají
  - c) Globální problémy ovlivňují všechny lidi na celé planetě
  - d) Dokážu snadno vysvětlit, jak spolu jednotlivé globální problémy souvisí
  
2.
  - a) Dokážu vysvětlit, proč nás události z minulosti ovlivňují dnes
  - b) Dokážu přesně vysvětlit, jak události v minulosti ovlivnily věci, které máme dnes jako přístup ke zdravotní péči nebo ke vzdělání
  - c) Je zřetelné, že události z minulosti mohou stále mít vliv na dnešní svět
  
3.
  - a) Učit se o stejných věcech v různých předmětech může být matoucí
  - b) To, co jsem se o globálních problémech naučil(a) v různých předmětech, mi pomáhá jim lépe porozumět
  - c) Moc se nesnažím poskládat si dohromady to, co jsem se o světě naučil v různých předmětech
  - d) Skládám si dohromady střípky znalostí o světě, které jsem se dověděl(a) v různých předmětech, abych vše lépe pochopil(a)
  - e) Často opakujeme globální záležitosti v různých předmětech
  
4.
  - a) Pokud mám být upřímný/á, je podle mě náročné dívat se na věci z mnoha různých úhlů pohledu
  - b) Nerad/a poslouchám názory lidí, se kterými nesouhlasím
  - c) Dokážu se podívat na svůj vlastní úhel pohledu a poté ho srovnat s úhlem pohledu ostatních
  - d) Často upozaduji svůj pohled na věc a přebírám názory ostatních
  - e) Poslouchám, co ostatní lidé říkají, ale většinou mám pravdu já
  
5.
  - a) Často myslím na to, jak je možné věci měnit a co já sám/sama mohu pro naši lepší budoucnost udělat
  - b) Myslím, že by bylo dobré, kdyby svět byl férovější
  - c) Nemá cenu přemýšlet nad tím, co můžeme udělat, abychom změnili svět – svět je příliš velký a komplikovaný
  - d) Občas myslím na to, co bych mohl já i ostatní udělat pro naši lepší budoucnost

## JEDNÁNÍ

**Ohodnot' svoje chování na škále 1-5bodů, kdy 5 bodů = dělám často, 1 bod = dělám málo nebo nedělám vůbec**

Uvažuji nad svými (i cizími) předsudky a stereotypy ohledně migrantů/ohledně konzumního způsobu života/ohledně žen a rovnosti pohlaví/bohatých a chudých	
Přemýšlím nad způsobem svého života a také ho měním (například věci, které kupuji, používám, jím), aby lidé ani planeta nebyli negativně ovlivněni mými rozhodnutími.	
Účastním se (osvětových) kampaní týkajících se migrace/klimatické změny/žen a rovnosti pohlaví/mezinárodních nerovností ve škole nebo mimo školu.	
Realizoval/a jsem projekt - od nápadu až po jeho uskutečnění (sám nebo ve spolupráci s jinými) týkající se migrace/klimatické změny/žen a rovnosti pohlaví/mezinárodních nerovností.	
Aktivně se snažím inspirovat a zapojit ostatní – aby se vzdělávali a jednali v oblasti migrace/klimatické změny/žen a rovnosti pohlaví a/nebo mezinárodních nerovností.	

